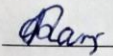


«Рассмотрено»
Руководитель МО

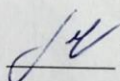
гуманитарного цикла

 Л.И. Фатыхова

Протокол №1, 27.08.2025 г.

«Согласовано»

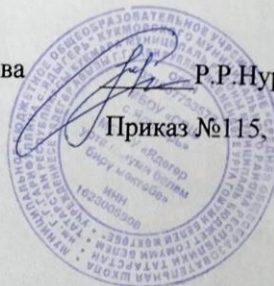
Заместитель директора по УР

 Г.М.Габбасова

27.08.2025 г.

«Утверждаю»

Директор школы



Р.Р.Нуриев

Приказ №115, 27.08.2025 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.Г.Г.Гарифуллина с.Ядыгерь»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«История русского языка»

2025-2026 учебный год

Учитель: Мухаметзянова Лейсан Хамитовна

Рассмотрено на заседании педагогического совета,
протокол № 1 от 27 августа 2025 года

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Введение в историю русского языка» предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных школ. Объем программы – 34 часа учебной нагрузки, которая реализуется в течение одного учебного года.

Цель программы:

- повторение и углубление содержания учебного материала, изученного в среднем звене общеобразовательной школы;
- формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся;
- оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену.

Задачи:

1. развивать умения анализировать текст: проводить смысловой, речеведческий, языковой анализы текста;
2. обобщить знания о выразительных средствах языка;
3. совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи;
4. формировать устойчивые навыки нормативной речи.

Содержательный компонент программы определяется обязательным минимумом содержания обучения в предметной области «русский язык» и представляет трудные для выпускников разделы программы по речеведению и текстоведению. Главное внимание уделяется вопросам понимания и информационной переработки текстов разных стилей и типов речи. Подготовка учащихся к написанию сочинения-рассуждения получает теоретическое обоснование и сопровождается обязательной практической реализацией.

Программа элективного курса предполагает использование активных форм организации деятельности учащихся, коллективного способа обучения, применения игровых технологий, дискуссии. За время обучения учащиеся выполняют разные виды работ: анализируют тексты, создают собственные тексты, выполняют тестовые задания и др. Программа тесно связана с курсом русской литературы. Рабочая программа реализуется в очной форме. При реализации рабочей программы или её частей возможно электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или сочетание очной формы, электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения курса учащиеся смогут сформировать следующие УУД:

Личностные:

1. гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
2. уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
3. эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
4. устойчивый интерес к учению;
5. готовность к выбору профильного образования.

Предметные:

1. узнать о происхождении церковнославянского языка и его роли, о духовности букв кириллицы; об истории буквы «ять»; о процессе падения редуцированных и последствиях этого процесса в современном русском языке, о системности в языке; узнать приметы старославянских и исконно русских по происхождению слов; основные виды исторических чередований в русском языке, основные причины чередований звуков и упрощения сочетания звуков в современном русском языке, суть процесса опрощения; особенности московского произношения; узнать о понятиях «корневое значение слова», «ветвенное значение слова», о строении словарной статьи в словаре В.И. Даля; узнать суть

процессов переразложения и сращения; узнать о происхождении названий русских падежей, об истории возникновения вариантов падежных окончаний, о происхождении полных форм имени прилагательного от краткой формы; об истории возникновения современной формы инфинитива и категории числа в русском языке, числовом значении букв кириллицы, узнать историю происхождения и изменения личных местоимений, причастия и деепричастия, о стилистической роли форм причастия и деепричастия, узнать о происхождении различных групп наречий, о различных точках зрения на наречие как часть речи, о многообразии путей происхождения современных наречий; узнать пути образования производных предлогов из других частей речи, о богатстве смысловых оттенков, выражаемых предлогами и частицами; узнать этимологию основных групп междометий; узнать синтаксические особенности форм простого предложения в русском языке, историю знаков препинания; узнать об особенностях русского языка в индивидуальном восприятии носителя языка, о языке как хранителе нравственных, эстетических и духовных ценностей людей.

2. научиться различать по начертанию букв глаголицу и кириллицу, читать буквы кириллицы, читать слова с буквой «ять» (в старой орфографии); находить слова с полногласием и неполногласием в современном русском языке, проверять безударную гласную слова, подбирая исторически родственные слова; различать исторический состав слова и его современную структуру, производить этимологический анализ исконно русских слов; определять источник происхождения фразеологизмов и находить фразеологизмы в словаре по ключевому слову; находить слова с историческими чередованиями, старославянские формы имен прилагательных, остаточные формы двойственного числа в языке, научиться различать полнозначный глагол быть и быть как глагол-связку, находить в тексте устаревшие формы деепричастий (играючи, работаячи и т. п.), объяснять их роль в художественном тексте; объяснять возникновение языковых фактов: возвратного суффикса -ся; супплетивизма форм личных местоимений 3-го лица; начального н в формах личных местоимений; научиться опознавать в тексте производные предлоги, устаревшие союзы (зане, кабы, понеже и др.), междометия и частицы; научиться интонационно правильно читать текст.

Метапредметные:

1. ориентироваться в содержании текста и медиатекста и понимать его целостный смысл:
 - определять главную тему, общую цель или назначение текста;
 - выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;
 - формулировать тезис, выражающий общий смысл текста;
 - предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;
 - объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте;
 - сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;
2. находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
3. решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:
 - определять назначение разных видов текстов;
 - ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию;
 - различать темы и подтемы специального текста;
 - выделять не только главную, но и избыточную информацию;
 - прогнозировать последовательность изложения идей текста;
 - сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме.

Содержание курса

1. Вводное занятие.(2 часа.)

Задачи курса. Открытие родственности языков, разных семейств языков

2. Славянские языки (10 часов.)

История возникновения древнерусского языка как общеславянской деятельности Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности. Разделение древнерусского языка на различные языковые группы. Звучание древнерусского языка и изменения в фонетической системе. Лексика и словообразование. Фразеология.

3. Морфология. Культура речи. (13 часов.)

Изменения в морфологическом строе древнерусского языка. Рассмотрение всех частей речи: от имени существительного до неизменяемых. Понятие культуры речи. Качества речи. Нормативные словари современного русского языка и справочники.

4. Синтаксис и пунктуация. Строение текста. (2 часа.)

Текст и его место в системе языка и речи. Основные правила пунктуации. Признаки текста. Тема, тематика, основная мысль текста (идея), проблема, проблематика. Языковые способы и средства организации текста. Грамматическая связь между частями текста: цепная и параллельная. Понятие об абзаце. Правила построения абзаца.

5. Литературный язык и диалекты Древней Руси. (2 часа.)

Понятие о типах речи. Особенности разных типов речи. Повествование. Описание. Рассуждение. Умение распознавать текст древнерусского типа.

6. От древности до современности. (3 часа.)

Стиль речи и речевая ситуация. Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки художественной речи. Тексты разных функциональных стилей и жанров. Определение различных стилей текста.

7. Итоговое занятие (2 часа.)

Основные признаки художественной речи: образность, использование изобразительно-выразительных средств языка (лексические, синтаксические: эпитет, сравнение, метафора, аллегория, олицетворение, перифраза и др.) Использование изобразительно-выразительных средств языка в художественной литературе. Тенденции употребления изобразительно-выразительных средств в устной и письменной речи. Написание текстов с использованием различных изобразительно-выразительных средств языка.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Славянские языки	10
3	Морфология. Культура речи	13
4	Синтаксис и пунктуация	2
5	Литературный язык и диалекты Древней Руси	2
6	От древности до современности	3
7	Итоговое занятие	2

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		Календарный срок	Фактический срок	
1.	Открытие родственности языков	05.09		
2.	Понятие индоевропейского праязыка	12.09		
3.	Славянские языки. Славянская филология	19.09		
4.	Деятельность Кирилла и Мефодия по созданию славянской письменности. Старославянский язык как межславянский книжный язык	26.09		
5.	Древнерусский язык как общевосточнославянский язык	03.10		
6.	Древнерусский язык как общевосточнославянский язык	10.10		
7.	Разделение древнерусского языка на русский, украинский, белорусский	17.10		
8.	Развитие русского языка как отдельного восточнославянского языка	24.10		
9.	Как звучал древнерусский язык? Изменения в фонетической системе русского языка	07.11		
10.	Как звучал древнерусский язык? Изменения в фонетической системе русского языка	14.11		
11.	Лексика и словообразование. Исторические изменения	21.11		
12.	Фразеология. Исторические изменения	28.11		
13.	Изменения в морфологическом строе древнерусского языка	05.12		
14.	Эволюция имени существительного	12.12		
15.	Эволюция имени прилагательного	19.12		
16.	Эволюция имени числительного	26.12		
17.	Эволюция местоимения	16.01		
18.	Историческое развитие глагола	23.01		
19.	Историческое развитие глагола	30.01		
20.	Историческое развитие глагола	06.02		
21.	Историческое развитие глагола	13.02		
22.	Эволюция причастия	20.02		
23.	Эволюция причастия	27.02		
24.	Неизменяемые слова. История	06.03		
25.	Неизменяемые слова	13.03		
26.	Исторические изменения в синтаксисе	20.03		
27.	Исторические изменения в пунктуации	27.03		
28.	Литературный язык и диалекты Древней Руси	10.04		
29.	Литературный язык и диалекты Древней Руси	17.04		
30.	От древности до современности	24.04		
31.	От древности до современности	08.05		
32.	От древности до современности	15.05		
33.	Итоговое повторение	22.05		
34.	Итоговое повторение	22.05		